**ANNEXE 3 :**

**Fiche de synthèse de la candidature**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Etablissement concerné** : Nom :Adresse :CP - Ville :N°FINESS :Territoire de santé N° | **Organisme gestionnaire** : Nom :Adresse :CP - Ville :N° FINESS : |

**Capacité de l’établissement :**

Capacité totale autorisée :

Dont capacité autorisée pour l’accueil de personnes avec TED/ TSA:

Nombre de personnes accueillies (le jour de la demande) :

**Nombre d’enfants avec TED accueillis (le jour de la demande):**

|  |
| --- |
| **Accompagnement médico-social proposé pour répondre aux besoins des personnes avec TED (II du dossier de candidature)** |
| * Respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles **(II. A du dossier de candidature)**
 |
| Des objectifs stratégiques ou opérationnels relatifs à l’autisme sont intégrés dans le projet associatif | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Des dispositions spécifiques à l’accompagnement de ce public sont intégrées dans le projet d’établissement | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Il existe une procédure relative à la gestion des comportements problèmes | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Les modalités de l’accès aux soins somatiques des enfants avec TED sont organisées et formalisées | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| l’environnement matériel est adapté aux spécificités des enfants avec TED | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| * Modalités d’élaboration et de mise en œuvre des projets personnalisés d’accompagnement **(II.B du dossier de candidature)**
 |
| Une évaluation régulière du développement de l’enfant est assurée avec des outils standardisés et recommandés | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| L’évaluation est réalisée en équipe pluridisciplinaire | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Le projet personnalisé d’interventions (PPI) s’appuie sur l’évaluation individuelle | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Le PPI précise les objectifs fonctionnels dans chacun des domaines ciblés et prévoit les échéances de réévaluation | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Les interventions sont conformes aux RBPP | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| La participation et le soutien de la famille sont organisés | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| * Stratégie, modalités de pilotage de la démarche d’évaluation de la qualité des services **(II.D du dossier de candidature)**
 |
| La démarche d’évaluation spécifique à l’accompagnement des personnes avec TED prévue par l’instruction du 18/12/2015 est initiée | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| **Moyens matériels humains et financiers (III. du dossier de candidature)** |
| * Ressources humaines (II.A du dossier de candidature)
 |
| Des formations spécifiques aux TED sont organisées pour les personnels | Oui [ ]  | Non [ ]  |
| Les modalités de la supervision sont organisées | Oui [ ]  | Non [ ]  |