

## ANNEXE 2 : Critères de sélection

Critères	Note sur
<b>1. Le porteur de projet et ses partenaires</b>	<b>/10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'expérience du promoteur, la cohérence du projet associatif avec les interventions recommandées, la connaissance du territoire et du public</li> <li>- La co-construction du projet avec les acteurs du territoire / partenariats</li> </ul>	
<b>2. Public</b>	<b>/10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage des enfants</li> <li>- Age et effectifs</li> <li>- Les modalités d'admission</li> </ul>	
<b>3. Caractéristiques et fonctionnement de l'UEMA</b>	<b>/30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accompagnement éducatif et thérapeutique/médical</li> <li>- Les stratégies et outils d'intervention éducative et thérapeutique dans le respect des recommandations de bonnes pratiques</li> <li>- L'organisation des temps d'intervention auprès de l'élève et les modalités de construction des emplois du temps</li> <li>- Les modalités d'intégration dans l'école</li> <li>- L'organisation des locaux</li> </ul>	
<b>4. Les professionnels intervenant dans l'UEMA</b>	<b>/20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation globale de l'équipe, le taux d'encadrement et l'articulation entre l'équipe pédagogique et l'équipe médico-sociale</li> <li>- La formation prévue en amont de l'ouverture et la formation continue</li> <li>- La supervision des pratiques de l'équipe UEMA</li> <li>- La mobilisation des professionnels paramédicaux et psychologue</li> </ul>	
<b>5. Le rôle et la place des parents / la guidance parentale</b>	<b>/5</b>

<b>6. Le suivi et l'évaluation des enfants</b>	<b>/5</b>
<b>7. La préparation à la sortie de l'UEMA</b>	<b>/10</b>
<b>8. Les modalités de financement de l'UEMA</b>	<b>/10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Le budget de l'UEMA</li><li>- Les transports et la restauration</li></ul>	
<b>TOTAL</b>	<b>/100</b>