

 Objectifs :

Eveiller les sens et favoriser le développement des enfants en proposant des jeux et activités sains, durables, abordables et en toute sécurité.

 Normes volontaires et réglementation :

Pour les collectivités, l'article 58 de la loi du 10 février 2020 relative à la lutte contre le gaspillage et à l'économie circulaire introduit l'obligation d'acquérir des biens issus du réemploi ou de la réutilisation ou comportant des matières recyclées.

Le décret du 9 mars 2021 précise la liste et les proportions minimales des produits ou catégories de produits dont les jeux et jouets pour les crèches. **Les structures sont tenues d'acheter 20 % de jouets issus du réemploi ou de la réutilisation ou intégrant des matières recyclées dont 5 % issus du réemploi ou de la réutilisation.**

La loi du 31 août 2021 titre 1 chapitre 4 et le [décret N°2021-1131](#) du 30 août 2021 précisent les exigences en termes de sécurité du matériel de réemploi : **ils doivent répondre aux normes de sécurité en vigueur au moment de la première utilisation et ne pas présenter de danger manifeste ou notoire pour la santé des enfants (tels que le bisphénol A).** Ces usages sont laissés à l'appréciation du responsable de la structure, référents techniques, éducateurs ou référent santé. Un article d'occasion est susceptible d'avoir un niveau de sécurité moindre que celui d'un article de conception récente qui tient compte des évolutions de la réglementation et des normes : il convient de vérifier le fonctionnement, la solidité des articles en privilégiant les articles lavables.

La mention « CE » signifie que le jouet est conforme à des exigences de sécurité sévères et précises, fixées au niveau européen.

 A savoir :

Le marquage « CE » sur le jouet signifie que le fabricant atteste que son produit satisfait aux exigences réglementaires de sécurité. Il est le signe que les procédures d'évaluation de la conformité ont été appliquées. Il doit être apposé de façon lisible, visible et indélébile sur le produit, son étiquette ou son emballage.

Marquage**Norme
NF EN 71**

Norme européenne fixant les lors de la fabrication des jouets. Objectif : réduire autant que possible les risques que pourrait présenter le jouet, les autres risques éventuels (dangers pour la santé ou risque de blessure) et les risques particuliers (physiques, mécaniques, chimiques, électriques et risque d'inflammabilité notamment).



RECOMMANDATIONS

L'éveil des enfants passe notamment par le jeu qui est essentiel pour le développement de ses capacités manuelles, intellectuelles, motrices, affectives, sociales. Cet éveil peut passer par l'utilisation de jeux et jouets issus du commerce. Ceux-ci peuvent être fabriqués et contenir des substances dangereuses pour la santé des enfants qui sont plus sensibles et vulnérables que les adultes au regard de leur système immunitaire en développement et leur comportement (mise à la bouche). Quelques paramètres permettent de préserver la santé des enfants au travers du choix des jeux proposés.

Inscrire les sorties quotidiennes dans son projet d'établissement peut être un bon moyen d'ancrer et favoriser le contact réel à la nature

Investir quotidiennement l'extérieur végétalisé pour terrain de jeu, de jouets et d'exploration

Privilégier le « fait maison »

De nombreuses recettes permettent d'exploiter les palettes de texture, couleur et senteurs possibles éveillant encore davantage les sens

Limiter le nombre de références

Opter pour des articles écolabellisés



En plus des contacts mains-bouche, la mise à la bouche des jouets augmente les risques d'ingestion des substances contenues dans les articles en plastique ou en bois contreplaqué.

Eviter plastiques (sans PVC, sans phtalates, sans parfum) et bois contreplaqué (contient colles)

Eviter les produits appliqués directement sur la peau

Qu'il s'agisse de peinture, maquillage ou encore de paillettes, la peau des enfants est très vulnérable aux substances chimiques contenues dans ces produits.



Ressources :

Internet regorge de sites de recettes d'activités et jeux au naturel (www.educatout.com, seveillernaturellement...)
plein_phare_sur.comment_la_nature_nous_fait_du_bien_n_12-1.pdf (irepsbretagne.fr)
[Cartable sain : Vie au collège](http://Cartable_sain_Vie_au_collège) | Gironde.FR

PRATIQUE EXEMPLAIRE

• Description

Jouer en plein air, manger et même dormir dehors tout au long de l'année, voici les ambitions de La clef des champs pour l'accueil des jeunes enfants.

Sortir et explorer l'environnement par tous les temps avec des tenues adaptées pour les professionnels et les enfants est essentiel au développement des enfants dès la naissance.

L'aménagement du jardin permet à chaque enfant d'évoluer en toute sécurité en fonction de son stade de développement: troncs d'arbre, espace patouille avec de la terre, butte.... La motricité, l'exploration et le jeu libre sont favorisés.

Animations sensorielles avec les éléments de la nature, ateliers potager et permaculture "de la graine à la récolte", dégustation "du jardin à l'assiette"... mais aussi des parcours artistiques avec l'eau, la terre, l'air, des lectures partagées et des résidences d'artistes en plein air sont organisés tout au long de l'année.

Les jeux sont issus principalement de la nature : boue, pommes de pin, feuilles, fleurs, mousse, carton ...

Les jouets sont en bois et les jeux et livres sont achetés en majorité via une ressourcerie voisine.



Armoire de jeux avec à droite les jeux d'occasion et à gauche le matériel de récupération (pommes de pin, mousses, plastique, cartons, boîtes d'œufs,...)



• Résultats

- Nuisances sonores réduites
 - Liens à la nature permanents
 - Eveil des enfants
 - Economie générée par l'achat de jouets évités
 - Bien être des équipes
 - Préparer l'humain de demain, sensibiliser les jeunes enfants à la protection de l'environnement (des petits éco-citoyens)
- Un projet associatif ancré et institutionnalisé dans le projet d'établissement
 - Un espace extérieur adapté et pensé pour cet usage particulier
 - Une attention particulière portée au matériel (équipements pour les enfants et professionnels, local de rangement à l'extérieur, mobilier sur roulettes)
 - Une équipe mobilisée et convaincue autour d'un projet qui fait sens (notamment pour veiller et suivre la récupération, le recyclage et l'organisation de jeux et objets pour les activités d'éveil et créatifs)

Niveau de
difficulté



Coût
financier



 PRATIQUE EXEMPLAIRE

• Description

La crèche « Maison du Petit Enfant – Le Cerf Volant » adapte ses activités aux rythmes et besoins des enfants en favorisant les sorties dédiées à l'éveil culturel, les activités visant à stimuler les fonctions cognitives, les activités physiques et sensorielles, les spectacles et des fêtes pour favoriser la cohésion sociale ainsi que les interactions avec des animaux.

De plus, La crèche « Maison du Petit Enfant – Le Cerf Volant » intègre le langage des signes dans ses pratiques éducatives, offrant ainsi un moyen supplémentaire de communication pour les enfants, y compris ceux en situation de handicap. Elle dispose également d'une salle dédiée aux activités de type Snoezelen, conçues pour offrir un environnement apaisant et sensoriel qui stimule et détend les enfants simultanément. Les activités douces telles que le yoga, la réflexologie et la méditation sont régulièrement proposées pour aider les enfants à développer une meilleure conscience corporelle et un sentiment de bien-être.

Dans une démarche proactive de prévention des risques, la crèche a supprimé toutes les activités nécessitant l'application de produits sur la peau des enfants, y compris le maquillage, ainsi que celles impliquant des paillettes, dont l'utilisation peut présenter des risques pour la santé et l'environnement. La crèche privilégie désormais l'usage de produits « fait maison », tels que la pâte à modeler, la peinture végétale, et encourage les activités utilisant des matériaux recyclés ou des textures naturelles. En cohérence avec cette approche écologique et sécuritaire, la crèche réduit significativement l'achat de jeux en plastique lors des renouvellements de ses équipements, favorisant ainsi une approche plus durable et respectueuse de l'environnement.



• Résultats

- Développement cognitif
- Eveil sensoriel et physique
- Bien-être et confort psychosocial
- Meilleure conscience corporelle et émotionnelle
- Utilisation de produits faits maison et matériaux recyclés
- Cohésion sociale et inclusion

• Facteurs clés de réussite

- ☐ Observer les besoins et les rythmes individuels
- ☐ Permettre une flexibilité des activités
- ☐ Sensibiliser les équipes et avoir leur soutien
- ☐ Acheter le matériel nécessaire

Niveau de
difficultéCoût
financier



Les EAJE accompagnées témoignent !

Freins rencontrés	Leviers d'actions
○ Gestion de la comptabilité ○ Temps de recherche et de comparaison ○ Sécurité des jeux / jouets d'occasion ○ Infrastructures sans végétaux / sans accès extérieur direct	✓ Mutualisation et prêt entre structures ✓ Implication des parents dans l'apport de matériaux divers ✓ Appui sur la créativité des équipes (projet fédérateur) ✓ Appel à la créativité et l'imagination des enfants avec des matériaux simples ✓ Formation Land Art : découverte de la nature et environnement pour les jeunes enfants ✓ Inventaire des jouets et des prestataires pour faciliter le travail ✓ Sensibilisation des élus, la direction et les services comptables



- Prioriser les besoins
- Moins à disposition mais mieux
- Investir l'extérieur